



ESCOLES DE LA FUNDACIÓ ESCOLA I VIDA

ESCOLA MARE DE DÉU DE LA SALUT DE SABADELL

ESCOLA RAMON PONT DE TERRASSA

ESCOLA SANT LLUIS GON/AGA DE LA GARRIGA

ESCOLA MONTSERRAT DE RUBÍ

LLAR D'INFANTS NOU PATUFET DE CERDANYOLA

FINALITAT

Les escoles de la Fundació Escola i Vida son uns centres que tenen com a finalitat l'educació integral dels seus alumnes, perquè puguin desenvolupar les seves capacitats personals, intel·lectuals i socials, i puguin forjar una voluntat que els faciliti assolir aquells objectius que lliurement es proposin.

La Fundació Escola i Vida forma part de la diòcesi de Terrassa. Participa de la missió docent i evangelitzadora de l'Església catòlica, i està oberta a persones de totes les condicions socials.

CONEIXAMENTS

Imparteixen els coneixements de:

- Llar d'infants
- Parvulari
- Primària
- Secundària

El Bisbat, amb el suport de la Fundació Escola i Vida, vetllarà perquè es mantingui el projecte educatiu, el qual, en llurs aspectes fonamentals, s'exposa en aquest Caràcter Propi.



FAMILIA

La responsabilitat primordial de l'educació correspon, tanmateix, a les mares i pares, els quals trien lliurement el tipus d'educació. Ells, al moment de sol·licitar l'admissió a l'Escola per als seus fills, exerceixen el dret inalienable que els assisteix per a escollir un determinat tipus d'educació, i alhora accepten lliurement el seu Ideari, la seva organització escolar i les normes de funcionament.

La comunitat educativa del centre considera la seva tasca com a delegada i col·laboradora de l'acció educativa que es porta a terme a l'àmbit familiar. La principal responsabilitat en l'educació dels infants correspon sempre als seus pares. És molt important que els pares mantinguin amb l'Escola una comunicació fluida, directa i freqüent, que faciliti la coordinació educativa entre família i escola.

COORDINACIÓ EDUCATIVA

La coordinació educativa és una funció de la Direcció del Centre, que té la responsabilitat de l'organització i direcció de tots els ensenyaments, i de que els pares i alumnes, professors, personal no docent i alumnes, mantinguin el projecte educatiu. Perquè l'acció educativa sigui eficaç, és imprescindible la concordança entre l'educació que els alumnes reben de llurs famílies i la que s'imparteix als centres. Per això, es fonamenta una estreta col·laboració, especialment mitjançant el tutor, amb la finalitat de recolzar i complementar els criteris educatius.

EDUCACIÓ INTEGRAL

La formació que la Fundació que pretén per als seus alumnes s'inspira en una concepció cristiana de l'ésser humà, de la vida i del món; volem assolir reeducació integral dels alumnes en les seves dimensions individual, social i religiosa. Procurem formar en les virtuts humanes i cíviques que fonamenten la maduresa personal, i també l'adquisició d'hàbits de convivència i solidaritat, buscant el bé comú i el servei als altres.

ESTIL PROPI

Volem que l'estil del Centre tingui aquestes característiques: El recurs constant a la raó i el diàleg; una actitud acollidora, que afavoreixi la confiança; una amistat i esperit de família que facilitin la convivència; l'optimisme i l'alegria, que imprimeixin a totes les relacions un estil esperançat i una convivència reeixida entre alumnes, educadors i famílies.



COMUNITAT EDUCATIVA

Els professors de la Fundació i el personal no docent presten la seva lliure adhesió als principis recollits en aquest ideari, i es comprometen a treballar per portar-los a terme, d'acord amb les orientacions pedagògiques i les normes de funcionament que estableixi la Fundació.

La finalitat del conjunt de la comunitat educativa és l'educació integral dels alumnes, inspirada en l'humanisme cristià, així com la formació personal i millora professional de tots els membres que la constitueixen.

IDEARI

La incorporació d'un alumne a l'Escola, i la seva permanència en el Centre suposa l'acceptació de l'Ideari i del Règim del Centre. La tasca docent i educativa dels professors i professores es desenvolupa en conformitat amb els principis bàsics —reflexats en aquest text, que accepten responsable i lliurament en el moment de la incorporació al centre— d'acord amb l'organització escolar, amb les normes de funcionament i amb les instruccions que en tot moment puguin rebre de la Direcció del centre.

ENSANYAMENT

L'ensenyament comprèn els continguts senyalats a la legislació per a cada nivell i curs. D'altra banda, s'organitzen activitats culturals, formatives, esportives, artístiques, manuals, etc..., per a enriquir el procés educatiu i assolir una educació integral dels alumnes. Es potencia l'aprenentatge i el domini del llenguatge com a vehicle d'expressió. Es fonamenta la investigació pedagògica i didàctica de cara a millorar la qualitat de l'ensenyament. El currículum d'estudis de les escoles de la Fundació, des de l'Educació Infantil, inclou el català, el castellà i l'anglès.

ASSOCIACIÓ DE PARES I MARES

La intervenció dels pares i mares en la vida de les escoles s'expressa de forma individual i particular, però també col·lectivament mitjançant l'Associació de Mares i Pares, que serà el canal de col·laboració i de participació dels pares d'alumnes en l'escola, juntament amb els altres mecanismes de participació que la legislació vigent determini en cada moment, tot ajudant a l'assoliment dels seus objectius i manteniment de la identitat exposada en aquest Ideari.



DIRECCIÓ

La Direcció del Centre té la responsabilitat de l'organització i direcció de les activitats docents i formatives, proporcionant els conductes escaients perquè les mares i els pares, l'Ampa, els professors i professores, personal no docent i alumnes, participin activament en les tasques deis Centres, segons la seva capacitat i el seu grau de responsabilitat.

Les normes de Règim Intern i disciplina acadèmica dels Centres han de ser respectades per tothom, com un mitjà necessari per assegurar la convivència de la comunitat educativa i el desenvolupament de la responsabilitat personal.